



**T.C.
HAYMANA KAYMAKAMLIĞI
Haymana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü**

BRİFİNG DOSYASI



Ağustos 2019

Ankara

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	120534	KURUM MÜDÜRÜ	Esra Safure ALBAY
KURUM ADI	Haymana MTAL	TELEFON	0 312 658 24 54
KURUM TÜRÜ	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	FAX	0 312 658 24 54
YERLEŞİM YERİ	İlçe	E-POSTA	120534@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	1982	ADRES	Yeni Mah. Ankara Cad. No:37 Haymana/ANKARA

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ

AÇIK ALANI(m ²)	7000	BİNA ALANI(m ²)	1800	
		TOPLAM ALANI(m ²)	8800	
BİNA SAYISI	4	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	15
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	0
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	15
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	TORNA TESVİVE	2
YAKIT TÜRÜ	Kömür		KAYNAK	2
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ		---	ELK-ELT
	SOBALI	---	BT SINIFI	1
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	0
	TOPLAM	---	Toplam	21

BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	21
	DİĞER	16
	TOPLAM	37
İNTERNET		1
YAZICI		8
TARAYICI		3

ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	56	57	40	62	215
Kız	1	0	0	3	4
Toplamlar	57	57	40	65	219
Şube Sayısı	3	4	3	4	14

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Bölüm Şefi	Şef	Görevlendirme Öğretmen	Vekil Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	İşkur	TOPLAM
Norm	1	-	3	4	4	-	..	0	3	0	-	15
Mevcut	Erkek	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	5
	Kız	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Toplamlar	0	0	1	2	1	0	0	2	0	0	6
İhtiyaç	1	-	2	2	3	-	..	1	1	-	-	10

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Türk Dili Ve Edebiyatı	Matematik	İngilizce	Beden Eğitimi	Coğrafya	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Makine Tek.	Tarih	Biyoloji	Fizik	Kimya	Felsefe	Metal Tek.	Elk.-Elt Tek.	Konaklama	Rehber Öğretmen	Toplam
Norm	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	3	3	2	1	27
Mevcut	Erkek	1	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	3	3	2	1	15
	Kız	3	1	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	1	12
	Toplamlar	4	1	2	0	1	0	3	1	3	1	0	3	4	2	0	27
İhtiyaç	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	5

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

1975 yılında kendini fesheden İmam Hatip okulu yaptırma derneğinin 45.000 m2 lik arsasının 30.000 m2 lik kısmına Pratik Sanat Okulu yapılması için ilçe idare kurulunun girişimleri ile 1976 yılı yatırım programına alınan okulumuz inşaatına başlanmıştır. 26 Şubat 1981 tarihinde inşaatı tamamlanarak teslim alınan okulumuz 1982-1983 öğretim yılında Metal İşleri ve Tesviye bölümleri ile öğretime başlanmıştır.

1987-1988 yılında okulumuz bünyesinde açılan ortaokul öğrenci gelmediğinden 1995-1996 öğretim yılında kapanmıştır. 1986 Yılında açılan paralı pansiyon daha sonra 70 öğrenci kapasiteli devlet parasız yatılı pansiyona dönüştürülmüştür. Şu an pansiyon kapasitesi 100'dür.

b) Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Karma, Yatılı

c) Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları:

Erkek Öğrenci Yatılı Pansiyonu

d) Okulumuzun Başarıları

Okulumuz Tesviye bölümü öğrencisi Serdar ÖZTÜRK 1997-1998 öğretim yılında yapılan beceri yarışmasına İl birincisi olmuş aynı branştan Mustafa KILINÇ ikinci olmuştur. Genel başarı düzeyi orta olup çeşitli üniversitelerde okuyan öğrencilerimiz olmakla birlikte sanayide çalışan öğrenci sayısı daha fazladır. Ayrıca 1999-2000 öğretim yılında belediye ve Kaymakamlığın düzenlediği voleybol turnuvasında öğretmen ve öğrencilerden oluşan okulumuz takımı turnuva şampiyonu olmuştur. 2018 Yılında Elektrik-Elektronik teknolojisi Alanı tarafından hazırlanan Erasmus projesi kapsamında 18 Öğrencimiz ve 2 öğretmenimiz Romanya'da 21 gün süreyle staj yapmışlardır. Okul Futbol takımımız ilçe ikinciliği kazanmıştır. İstiklal Marşı okuma yarışmasında okulumuz birincilik kazanmıştır. Efendimize Mektup yarışmasında yine birinciliği okulumuz elde etmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk kez okulumuz TÜBİTAK 4006 projesine katılım sağlamıştır.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	15
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	1
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	0
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	1
7	Kütüphane	0
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	3
10	Rehberlik Servisi	1
11	Öğretmenler Odası	1
12	Depo	2
13	Memur Odası	1
14	Çok Amaçlı Salon	1
15	WC	5

1)Binanın Özellikleri

Okulumuz üç katlı öğretim binası ve atölye binalarından oluşmaktadır. Binalar betonarme karkas yapıdır. Suyu şehir şebekesine bağlı olup atık sular foseptik çukuruna bağlıdır. Atölyeler ile ana binanın kalorifer tesisatına bağlı olarak ısıtılmaktadır.

PANSİYON:

Kaymakamlık, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına ait olan pansiyon binası yapılan sözleşmeyle 2002 yılından itibaren okulumuzun kullanımına devredilmiştir. Suyu şehir şebekesine bağlı olup atık sular kanalizasyon şebekesine bağlıdır.

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 15 adet derslik mevcuttur. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümüne, Laboratuvar ve öğretmenler odası dahil toplam 18 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda kütüphane bulunmamaktadır.

4) Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda şu anda 1 (bir) adet laboratuvarımız, 1(bir) adet de BT sınıfımız mevcuttur. Ayrıca Kalkınma Ajansı destekli gerçekleştirilen proje kapsamında okulumuza CNC Simülasyon Laboratuvarı, Kaynak Simülasyon Laboratuvarı ve İş Makinesi Simülasyon Laboratuvarı kazandırılmıştır.

Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu			
Sıra No	Laboratuvar Adı	Adet	Öğrenci Sayısı
1	Torna Tesfiye	1	20
2	Kaynak	1	20
3	Elektrik-Elektronik	1	20

5) Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda bir (1) adet arşiv odası, 3 (üç) adet depo mevcuttur.

6) Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

7) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, memur odası ve iki öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

8) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği 1 (bir) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

9) Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Olan Yerler

Okulumuzda bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun donanım (sahne, koltuk, ses sistemi) sahip hale getirilmiştir.

10) Bahçenin Alanı

Okulumuz 8800 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve arka bahçe kapısı otomatik raylı sisteme sahip olduğundan kontrol ve güvenliği sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında güvenlik görevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

11)Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat gece görüşlü renkli iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle (15 Adet) korunmaktadır.

12)Teknolojik Alt Yapı:

Okulumuzda 1 adet BT sınıfı mevcuttur. Tüm idari birimlerde ve öğretmenler odası, kütüphane, rehberlik servisi gibi bölümlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 2 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi bulunmaktadır. Okulumuzun içinde ve dışında kablosuz ses yayın sistemi bulunmaktadır.

13)Tesisleşme Durumu

SPOR TESİSLERİ		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Voleybol Sahası	1
2	Basketbol Sahası	1
3	Çim Futbol Sahası	1

14)Kantin Durumu:

Okulumuzun; öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti de verilen bir kantini bulunmaktadır. Okulumuz Bodrum bir bölümü yemek kantin olarak ayrılmıştır. Kantinimiz özel bir şahıs tarafından işletilmekte olup **Kantin Denetleme Kurulumuz** tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	0	1	1
2	Müdür Yardımcısı	0	0	0
3	Makine Tek. Alanı	3	0	3
4	Beden Eğitimi	0	0	0
5	Metal Tek. Alanı	3	0	3
6	Biyoloji	0	3	3
7	Coğrafya	1	0	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	0	0
9	Felsefe	0	0	0
10	Fizik	0	1	1
11	İngilizce	0	2	2
12	Kimya/Kimya Teknolojisi	0	0	0
13	Matematik	0	1	1
14	Elk-Elt Tek Alanı	3	0	0
15	Rehber Öğretmen	0	0	0
16	Konaklama Ve Seyahat Hizmetleri	0	0	0
17	Tarih	1	0	1
18	Türk Dili ve Edebiyatı	1	3	4
Toplam		12	11	23

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Memur	0	0	0
2	Hizmetli	4	0	4
3	4/C Statüsünde Hizmetli(11 ay 28 gün)	0	0	0
4	Geçici Personel(8 ay-Hizmet Alımı)	0	0	0
5	Geçici Personel(6 ay-İŞKUR TYÇP)	0	0	0
Toplam		4	0	4

c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	Esra Safure	ALBAY	Elektronik Tek.	Müdür V.
2	Çapan	KOCA	Makine Tek.	Alan Şefi
3	Mehmet	ÖZTÜRK	Makine Tek.	Öğretmen
4	Nurettin	ÇETİN	Makine Tek.	Öğretmen
5	Mazhar	ŞENER	Metal Tek.	Öğretmen
6	Ercan	KUYU	Metal Tek.	Alan Şefi
7	İlyas	BİLGE	Metal Tek	Öğretmen
8	Hakan	YILDIZ	Elektrik Tek.	Atölye Şefi
9	Tamer	TANRISEVDİ	Elektrik Tek.	Öğretmen
10	Murat	EROL	Elektronik Tek.	Öğretmen
11	Orkun	ERAL	Konak. ve Seyahat Hiz.	Alan Şefi
12	Hasan	MERCAN	Konak. ve Seyahat Hiz.	Öğretmen
13	Berna Yekta	YILMAZ	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
14	Sabire	KALAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
15	Akın	ATBAŞI	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
16	Gamze	İNCELER	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
17	Esra	ATİK	Matematik	Öğretmen
18	Esra	BURÇAK GÖÇER	Fizik	Öğretmen
19	Kübra Buket	KARADENİZ	Biyoloji	Öğretmen
20	Deniz	DEMİR	Biyoloji	Öğretmen
21	Nur	COŞKUN	Biyoloji	Öğretmen
22	Umut	YAVUZ	Tarih	Öğretmen
23	Mevlüt	BULAT	Coğrafya	Öğretmen
24	Sare	ASAR	İngilizce	Öğretmen
25	Zeliha	TEZER	İngilizce	Öğretmen

d) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	Abdullah	ADACI	Sürekli İşçi
2	İsmail	ULAŞ	Geçici İşçi
3	Kadir	DİNÇER	Geçici İşçi
4	Zübeyir	AGIRCAN	Geçici İşçi

e)Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni, yılsonu üniversite gezisi, yılsonu pikniği, yılsonu tiyatro gösterisi, şiir dinletisi ve kaynaşma kahvaltısı görülmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

f) Okulun Amacı

1. Orta öğretim düzeyinde genel kültür vermek. Kişi ve toplum sorunlarını tanıtmak, çözüm arama, yurdumuzun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini vermek.
2. Öğrencileri ilgi, beceri ve yetenekleri ölçüsünde hem mesleğe hem de yüksek öğretime ya da iş alanlarına hazırlamak.
3. İş ve hizmet alanlarının gereksinimi olan orta düzeyde insan gücü yetiştirmek.
4. Çevrenin eğitim ve öğretim düzeyini karşılamak, okulda yapılan meslek eğitimini iş ve hizmet hayatının gerektirdiği koşullarda gerçekleştirmek ve çevre okul iş birliğini sağlamak.
5. Okulumuzdaki eğitim ve öğretim 1986 yılından beri 3308 sayılı “Çıraklık ve Mesleki Eğitim” Kanunu esaslarına göre beceri eğitimi çeşitli iş yerlerinde ve fabrikalarda gerçekleştirilmektedir. Böylece mesleki eğitim, işletmelerde gerçek iş hayatının içinde yapılmakta olup daha öğrencilik yıllarında öğrenciler hayata hazırlanmaktadır.

İşletmelerde meslek eğitiminin öğrencilere sağladığı avantajlar:

1. İşletmelerde meslek eğitimi süresince yaşlarına uygun asgari ücretin %30'undan az olmamak üzere ücret alırlar.
2. İşletmelerin sağladığı sosyal imkânlardan faydalanırlar.
3. Öğrenciler hastalık, iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigorta ettirilirlen. Sigorta primleri Bakanlığımızca ödenir.
4. Eğitimleri süresince muayene ve tedavi masrafları Sosyal Sigortalar Kurumunca karşılanır.
5. Okul atölyelerinde bulunmayan makine ve teçhizatı işletmelerde görüp kullanmak imkânına sahip olurlar.
6. Mesleki becerilerini iş yerlerinde gerçek iş şartlarında geliştirirler. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yeni iş alanlarına uygun programlarla daha çok pratik yaparak eğitilirler.
7. İşletmelerde meslek eğitimi görmüş olanlar iş hayatına diğerlerine nazaran daha kolay intibak ederler.

5. BÖLÜM

3) Disiplin Durumu

Yıl	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı				Ceza Alan Öğrenci Oranı(%)
			KINAMA	K.S.U	OKUL DEĞŞ.	TOPLAM	
2018-2019	87		25	35	0	60	26,20

5) Ödül Durumu

Öğretim Yılı		2018-2019
Öğrenci Mevcudu		229
Teşekkür	I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	31
	I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi	% 13,54
	II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	21
	II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi	% 9,17
Takdir	I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı	23
	I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi	% 10,05
	II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı	22
	II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi	% 9,61
Onur Belgesi	I. Dönem Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	25
	I. Dönem Onur Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi	% 10,92
	II. Dönem Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	17
	II. Dönem Onur Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi	% 7,43

6) Beklemeli Öğrenci Sayısı

Beklemeli 4 öğrencimiz vardır.

6. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

a)Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Okul binamız ilçenin en eski okullarından biri olduğundan gerek iç gerekse dış mekânda sürekli bakım onarıma ihtiyaç bulunmaktadır.

b)Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda Beden Eğitimi, Rehberlik, Kimya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Matematik branşlarında birer öğretmen açığı, Biyoloji branşında iki öğretmen fazlalığı bulunmaktadır.

c)Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:

Pansiyonumuzda ve okulumuzda 4 temizlik personeli, 1 aşçı, 1 aşçı yardımcısı, 1 güvenlik görevlisi, 1 memur ihtiyacı bulunmaktadır.

d)Öğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına gününbirlik olarak iletilmektedir.

Devamsızlıktan sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencimiz bulunmamaktadır. Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendire Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

01/08/2019
Esra Safure ALBAY
Okul Müdür V.